

TC.MEB.

ÇELİNCİK
anaokulu



EKO OKUL

BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK

2021 – 2022 EĞİTİM
ÖĞRETİM YILI

1. YIL

1. DÖNEM RAPORU

KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER

Hatice İMRENK DEMİROĞLU (Müdür)

Hatice YAPAR GÜNERİ (Öğrt.)

EKO OKUL PROGRAMI NEDİR.?

Eko-Okullar Programı okul öncesi ile ilk ve ortaokullarda çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi vermek için uygulanan bir programdır. Katılımcı yaklaşımıyla okullardaki öğrenciler hem çevresel konularda bilgi edinirler, hem de ailelerini, yerel yönetimleri ve sivil toplum kuruluşlarını (STK) çevresel konularda bilinçlendirmede etkin rol alırlar. Program, okullarda **ISO 14001/EMAS** üzerine kurulmuş bir çevre yönetim sisteminin uygulanmasını da sağlar.

Yerel düzeyde sürdürülebilir kalkınma sürecinin uygulanmasına yardımcı olmak üzere, öğrenciler okulun çevresel etkilerini azaltmak için uygulanan **7 adım** da etkin rol almak için yönlendirilirler. Dolayısıyla eko-okullar, sınıfta ders öğretmenin ötesine geçerek, toplumun diğer bölümlerinde de çevre duyarlılığının sağlanmasında rol almış olurlar. Program, çevre için yapılan bütünsel bir okul faaliyetini kapsar ve uygulandığı okullardaki başarısı, *okul müdürü* başta olmak üzere *okul idaresinin* ve *öğretmenlerinin* ilgisine bağlıdır. Eko-Okullar programındaki en önemli ve bütünleştirici etken ise **öğrenci katılımıdır**. Komitenin yerel halkı ve yöneticileri bilinçlendirme çabaları ise öğrencilerde diyalog kurabilme becerilerini geliştirmeyi ve iyi bir yurttaşlık eğitimini sağlar.

HEM BİR PROGRAM HEM BİR ÖDÜL PLANI

Eko-Okullar Programı, okullara çevre eğitimi konusunda yol gösterici bir program sunmasının yanı sıra; program dahilinde yaptıkları çalışmalarda ve verdikleri çevre eğitimiyle üstün başarı sağlamış okullara **Yeşil Bayrak** ödülü vermesi nedeni ile aynı zamanda bir ödül planı olma özelliğini de taşır. Yeşil Bayrak, uluslararası düzeyde tanınan ve saygınlığı olan, çevreye duyarlı okulu simgeleyen bir **eko-etikettir**. Ödülün geçerlilik süresi 2 yıldır bu sebeple ödülün her iki yılda bir yenilenmesi gerekir Eko-Okullar uzun erimli bir programdır. Yeşil Bayrak ödül başvurusu ile ilgili bilgi ayrıca verilmektedir.

PROGRAMIN FAYDALARI

Programın uygulanması, öğrencilere çevre konusunda olduğu kadar, yaşamları boyunca kullanacakları ve başarılarını etkileyecek alışkanlıklar kazandırır.

ÖĞRENCİLERE:

- ❖ Bir grup üyesidir ve yeni bir kimlik geliştirir.
- ❖ Grup çalışmalarına alışır ve katılımcı bir yapı oluşturur.
- ❖ Sorunları tanıma, çözüm üretme ve tartışma becerisi geliştirir.
- ❖ İnisiyatif kullanma ve karar verme yeteneği gelişir.
- ❖ Plan yapma, rapor yazma becerisi gelişir.
- ❖ Tüketim alışkanlıkları değişir, savurganlık önlenir.
- ❖ Doğal kaynakları koruma bilinci gelişir.

OKULLARA:

- ❖ Temizlik ve düzeni daimi kılar
- ❖ Su ve elektrik tasarrufu öğrenci eli ile sağlanır.
- ❖ Okul öğrencilerce sahiplenilir.
- ❖ Okul, bulunduğu bölgenin merkezi durumundadır
- ❖ Yerel, ulusal, hatta uluslararası boyutta tanınır.
- ❖ İsterse iletişim ağımlarımız kanalıyla ulusal ve uluslararası düzeyde etkileşir.

PROGRAM GEREKLERİ

Programın bir okulda başarıyla uygulanabilmesi için aşağıdaki gereklerin yerine getirileceğinden emin olunması gerekir.

- ❖ Okul müdürünün ve idarecilerin desteği,
- ❖ Çocukların, her aşamada etkinliklere ve karar alma mekanizmalarına katılma isteği,
- ❖ Çalışanların aktif katılımı,
- ❖ Uzun erimli bir değişimi teşvik etmek üzere harekete geçme isteği.

AYLAR	EYLEM ETKİNLİKLERİ	UYGULAMA (SORUMLU GRUP)
EYLÜL	<ul style="list-style-type: none">• Tüm okulun, Eko-Okullar Programı ve çalışılacak konu hakkında bilgilendirilmesi• Velileri proje hakkında bilgilendirme amaçlı bülten hazırlanması• Eko-okul timin oluşturulması• Geri dönüşüm kutularının hazırlanması• Eko okul panosunun <i>biyolojik çeşitlilik</i> hakkında güncellenmesi• Biyoçeşitlilik nedir? Sınıflarda resim, video, animasyon vb. incelenerek, akıl haritalarının oluşturulması	<p>Tüm Öğretmenler</p> <p>Koordinatör Öğretmen</p>
EKİM	<ul style="list-style-type: none">• Okulun web sitesinde eko-okullar konusunun, eylem planının, Eko-timin paylaşılması• Eko-ilke'nin okulun birçok yerinde olmasının sağlanması• Eko-okul panosunun güncellenmesi• Tüm okulda atık kağıt, pil, plastik toplama kampanyalarının başlatılarak, belirlenen alalara ilgili geri dönüşüm kutularının konulması• 4 Ekim hayvanlar günü, yaşama saygı etkinliklerinin tüm sınıflarda yapılması• Biyolojik çeşitlilik ile ilgili belgesel izlenmesi ve öğrencilerde ön bilgi sağlanması.• 31 Ekim Dünya Tasarruf Günü sebebiyle sınıflarda çalışmaların yapılması.	<p>Tüm Öğretmenler</p> <p>Koordinatör Öğretmen</p>

KASIM	<ul style="list-style-type: none">• Okul bahçesindeki ağaçların incelenmesi• Doğada bulunan orman çeşitleri hakkında bilgi verilmesi. Türkiye'deki orman çeşitlerinin incelenmesi• Nesli tükenmekte olan canlılardan bir tanesinin seçilip yaşam döngüsünün incelenmesi.• Evde "Tüketim alışkanlıklarımızın dünya üzerindeki etkileri hakkında ebeveynlerle sohbet edilmesi konu ile ilgili velilere anket evlere anket gönderilmesi sonuçlarının değerlendirilmesi ve geri bildirim• Sınıflarda ağaç sevgisi ile ilgili kitapların okunup incelenip drama çalışmalarının yapılması.	Tüm Öğretmenler Koordinatör Öğretmen
ARALIK	<ul style="list-style-type: none">• -Su nasıl kirlenir? Deneyinin ve sonuçlarının tüm sınıflarda uygulanarak, tüm okulla paylaşılması - Temizlik maddeleri, deterjanla (ev, okul, vb.) - Hava kirliliğinin suya etkisi (asit yağmuru) -Yeryüzü suları - Tuzlu sular (denizler, okyanuslar) - Tatlı sular (akarsular, göller... vb.) - Yer altı suları ve önemi• Nesli tükenmekte olan canlılardan bir tanesinin seçilip yaşam döngüsünün incelenmesi.• İklim değişikliği, hava kirliliği vb konuların canlılar ve ekosistem üzerine etkilerinin incelenmesi• Bir eko sistemi oluşturabilecek canlı varlıkların sınıflandırılması• Okul bahçesinde incelemeler yapıp bir canlının seçilip yaşam alanlarını inceleme ve resmedilmesi.• Eko okul panosunun güncellenmesi	Tüm Öğretmenler Koordinatör Öğretmen

OCAK	<ul style="list-style-type: none">• Bilinçsiz tüketim ve biyolojik çeşitliliğe etkisi konulu velilerin evde çocuklarla birlikte afiş hazırlaması ve hazırlanan afişlerin okulun uygun bir bölümünde sergilenmesi.• Küresel ısınma konularının sınıflarda işlenmesi• Enerji tüketimi haftasının kutlanması• Dönem raporunun hazırlanıp gönderilmesi	Tüm Öğretmenler Koordinatör Öğretmen
ŞUBAT	<ul style="list-style-type: none">• Eko okul 1. Dönem raporunun ulusal ajansa gönderimi• Artık malzemelerden dünyada nesli tükenmekte olan canlıların üç boyutlu olarak sınıflarda çalışılması• Çocukların Aile büyüklerine ziyaret edilerek kendi yörelerine özgü bitkiler hakkında bilgi alışverişi yapması toplanan bilgilerin okulda arkadaşları ile paylaşılması.• “Bir ağaç olsaydım” konulu resim yarışmasının düzenlenmesi.	Tüm Öğretmenler Koordinatör Öğretmen
MART	<ul style="list-style-type: none">• “22 Mart Dünya Su Günü” uygulamaları• “Kentimizin suyu nereden geliyor?” En yakınımızdaki baraj hakkında bilgilenme• Bilinçsiz avlanma konulu belgesel izlenmesi ve avlanmanın doğamıza verdiği zararlar hakkında konuşulması• Her sınıf için hobi bahçesi uygulamalarına başlanması• Bitki köklerinin ve gelişim evrelerinin incelenmesi ve resmedilmesi• Orman haftası etkinlikleri için ağaç dikim şenliği yapılması• Eko okul panosunun güncellenmesi	Tüm Öğretmenler Koordinatör Öğretmen

NİSAN	<ul style="list-style-type: none">• Farklı habitatlar ve buralardaki yaşam hakkında animasyon filminin izletilmesi.• Çevre kirliliğinin habitatlar üzerindeki etkisi hakkında konuşulması.• Doğadaki değişik fotoğraflama çalışmalarının yapılması• Hobi bahçelerin bakımı ve uygun sebze ekimi	Tüm Öğretmenler Koordinatör Öğretmen
MAYIS	<ul style="list-style-type: none">• 22 Mayıs Dünya Biyolojik Çeşitlilik gününün kutlanması• Arı, karınca kelebek vb bir hayvanın seçilerek yaşam döngüsünün incelenmesi• “Ne yapsak da tehlikeli türleri korusak” isimli kitabın okunması ve tehlike yaratan etkenler üzerine tartışılması; yapılabilecekler kararlaştırılarak farkındalık yaratmak.• Biyolojik Çeşitlilik ile ilgili yaptığımız tüm çalışmaların okula uygun bir tarihte orta alanda sergilenmesi	Tüm Öğretmenler Koordinatör Öğretmen
HAZİRAN	<ul style="list-style-type: none">• “5 Haziran Dünya Çevre Günü”nün kutlanması• Eko-okul çalışmalarının raporlaştırılarak gönderilmesi	Tüm Öğretmenler Koordinatör Öğretmen

EYLÜL AYI

EYLÜL	<ul style="list-style-type: none">• Tüm okulun, Eko-Okullar Programı ve çalışılacak konu hakkında bilgilendirilmesi• Velileri proje hakkında bilgilendirme amaçlı bülten hazırlanması• Eko-okul timin oluşturulması• Geri dönüşüm kutularının hazırlanması• Eko okul panosunun <i>biyolojik çeşitlilik</i> hakkında güncellenmesi• Biyoçeşitlilik nedir? Sınıflarda resim, video, animasyon vb. incelenerek, akıl haritalarının oluşturulması	Tüm Öğretmenler Koordinatör Öğretmen
--------------	--	---

- ❖ Okuldaki tüm öğretmen ve personeller sene başında yapılan kurul toplantısı vasıtasıyla EKO-OKUL un ne olduğu, nasıl bir işleyişin olacağı, bu yıl okulumuzda hangi konuların işleneceği konusunda kısaca bilgilendirildi. Öğretmenlerden aylık bültenlerinde eylem planına uygun planlamaların yapılması istendi.
- ❖ Velileri proje hakkında bilgilendirmek amacıyla online olarak sınıf gruplarında broşürler ve sınıfların aylık bültenleri paylaşıldı.

https://webdosya.csb.gov.tr/db/egitim/editordosya/06_BiyolojikCesitlilikBrosur.pdf

- ❖ Okulumuz Eko-tim i oluşturuldu. Eko okul panosunda sergilendi. Eko-tim de bulunan öğrencilere görevleri nelerdir, neler yapmaları gerektiği anlatıldı.



- ❖ Okulumuzda zaten her daim türüne göre ayrılmış bir şekilde bulunan geri dönüşüm kutuları yenilendi. Uygun bilgilendirme levhaları ile koridorlara ve diğer gerekli alanlara yerleştirildi.



- ❖ Eko-okul panomuz “*biyolojik çeşitlilik*” konusu altında yeniden düzenlendi. Uygun görseller yerleştirilip yeni panomuz oluşturuldu.



- ❖ “**Biyolojik çeşitlilik nedir.?**” Sınıflarda konuya giriş yapılması amacıyla çocuklarla ne olduğu, neden önemli olduğu hakkında kısa videolar izletilip sohbetler edilip farkındalık oluşturulmaya çalışıldı.



EKİM AYI

EKİM	<ul style="list-style-type: none">• Okulun web sitesinde eko-okullar konusunun, eylem planının, Eko-timin paylaşılması• Eko-ilke'nin okulun birçok yerinde olmasının sağlanması• Eko-okul panosunun güncellenmesi• Tüm okulda atık kağıt, pil, plastik toplama kampanyalarının başlatılarak, belirlenen alalara ilgili geri dönüşüm kutularının konulması• 4 Ekim hayvanlar günü, yaşama saygı etkinliklerinin tüm sınıflarda yapılması• Biyolojik çeşitlilik ile ilgili belgesel izlenmesi ve öğrencilerde ön bilgi sağlanması.• 31 Ekim Dünya Tasarruf Günü sebebiyle sınıflarda çalışmaların yapılması.	Tüm Öğretmenler Koordinatör Öğretmen
-------------	--	---

- ❖ Okulumuz web sitesinde velileri bilgilendirmek amacıyla ile gerekli bilgiler paylaşılmaktadır.
- ❖ Eko-ilke ve eko-okul için gerekli bilgilendirme afişleri okulun gerekli yerlerinde gerekli zamanlarda sergilenmektedir.



- ❖ “4 Ekim Hayvanlar Günü” tüm sınıflarda etkinliklerle kutlandı. Çocuklarla birlikte sanat etkinlikleri yapıldı, videolar izlendi hikayeler okunup sohbetler edildi. Çocuklarla birlikte sokak hayvanları için mamalar hazırlandı.



- ❖ “31 Ekim Dünya Tasarruf Günü” konusu sınıflarda işlendi. Tasarrufun hayatımız, çevremiz ve dünyamız için önemi vurgulandı.



KASIM AYI

KASIM	<ul style="list-style-type: none">• Okul bahçesindeki ağaçların incelenmesi• Doğada bulunan orman çeşitleri hakkında bilgi verilmesi. Türkiye'deki orman çeşitlerinin incelenmesi• Nesli tükenmekte olan canlılardan bir tanesinin seçilip yaşam döngüsünün incelenmesi.• Evde "Tüketim alışkanlıklarımızın dünya üzerindeki etkileri hakkında ebeveynlerle sohbet edilmesi konu ile ilgili velilere anket evlere anket gönderilmesi sonuçlarının değerlendirilmesi ve geri bildirim• Sınıflarda ağaç sevgisi ile ilgili kitapların okunup incelenip drama çalışmalarının yapılması.	Tüm Öğretmenler Koordinatör Öğretmen
--------------	--	---

- ❖ Okulumuz bahçesinde bütün sınıflarla uygun zamanlarda genel incelemeler yapıldı. Öncelikle sınıf bahçesindeki çöpler temizlendi. Ağaçlar, bitki türleri, yaşayan canlılar ve dikkatimizi çeken diğer türler ve yaşam şekilleri incelendi ve fikir alışverişi yapıldı.





- ❖ Dünyamızdaki ağaç ve orman türleri hakkında çocuklara kısa filmler izletildi. Sohbet edildi. Ülkemizdeki ormanlar hakkında bilgi verildi ve okul bahçemizdeki ağaçlar incelendi. Çocuklarla seçtikleri bir ağacın resimleri yapıldı.



❖ Nesli tükennemekte olan canlılardan her sınıfta bir tanesi seçildi ve yaşam döngüleri incelendi.



- ❖ “Evde Tüketim Alışkanlıklarımız”ın nelerdir ve nasıl kullanıyoruz ile ilgili evlere anketler gönderildi. Tüketim alışkanlıklarımızın dünya üzerindeki etkileri hakkında velilerimizden evde de çocuklarıyla birlikte sohbet etmeleri, videolar, belgeseller izlemeleri gerekli sorular sorarak çocukların bu konular hakkında doğru bilinçlenmelerini sağlamaları istendi. Anket sonuçları okulda çocuklarla birlikte değerlendirildi doğru y da yanlış yaptığımız şeyler belirlendi. Velilere kısa bilgilendirme yazıları gönderildi.



Çevremiz, geleceğimiz ve bütçemiz için enerjiyi verimli kullanalım

EVİNİZDE ENERJİ TÜKETİMİNİ AZALTMANIN BASİT İPUÇLARI

- 15 Watt enerji tasarruflu ampül (floreol) bir ampul, 60 Watt akkor bir ampulden yüzde 75 oranında daha az elektrik harcar.
- A sınıfı bir elektrikli alet C sınıfı bir alete kıyasla ortalama yüzde 45 daha az enerji tüketir.
- Aynı miktarda bulaşığı bulaşık makinesinde yıkadığınızda 15 litre su harcarsanız, elde yıkadığınızda 25 ila 200 litre arasında su harcarsınız.
- Demleyen mısır veya akan bulaşık fırınlarca su israf eder.
- Kıyın ısıtma sıcaklığınızı 1°C düşürmek yüzde 6'lık yakıt tasarrufu sağlar.
- Yalıtım olmayan bir binaya yalıtım yapıldığında ısıtma ve soğutma masrafları yarıya düşer.
- İhtiyaçlı değil cam kullandıkları ısı kaybetme yarısını azaltabilirsiniz.
- 4+ bir buzdolabı sadece 400'ük bir ampul kadar enerji harcar.
- Enerji verimli ısıtma sistemleri seçin ve bakımını düzenli olarak yapın.
- Çamaşır ve bulaşık makinesinizi çalıştırmadan önce tam dolu olduklarından emin olun.

www.ebe.gov.tr

Elektrik İşleri Genel Müdürlüğü
Sarıyer Köyü 7. Kat No: 220 0020 Ankara-Türkiye
Tel: 0312 295 50 70 Fax: 0312 295 50 38

Binlerinizi yalıtın

Tasarruflu ampül kullanın

Gereksizse söndürün

Enerji verimli cihazları kullanın

Elektronik cihazlarınızı stand-by da bırakmayın düğmesinden kapatın

Toplu taşıma araçlarını kullanın Kısa mesafeleri yürüyün

❖ Sınıflarda ağaç sevgisi ile ilgili kitaplar okundu, incelendi drama çalışmalarının yapıldı.



ARALIK AYI

ARALIK

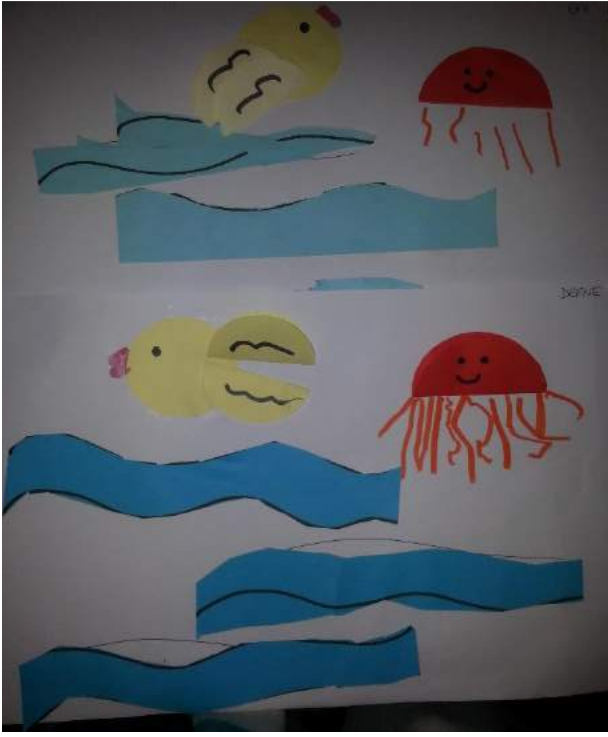
- -Su nasıl kirlenir? Deneyinin ve sonuçlarının tüm sınıflarda uygulanarak, tüm okulla paylaşılması - Temizlik maddeleri, deterjanla (ev, okul, vb.) - Hava kirliliğinin suya etkisi (asit yağmuru) -Yeryüzü suları - Tuzlu sular (denizler, okyanuslar) - Tatlı sular (akarsular, göller... vb.) - Yer altı suları ve önemi
- Nesli tükenmekte olan canlılardan bir tanesinin seçilip yaşam döngüsünün incelenmesi.
- İklim değişikliği, hava kirliliği vb konuların canlılar ve ekosistem üzerine etkilerinin incelenmesi
- Bir eko sistemi oluşturabilecek canlı varlıkların sınıflandırılması
- Okul bahçesinde incelemeler yapıp bir canlının seçilip yaşam alanlarını inceleme ve resmedilmesi.
- Eko okul panosunun güncellenmesi

Tüm Öğretmenler

Koordinatör Öğretmen

- ❖ Suyun önemi, su tasarrufu, sularımızın nasıl kirlendiği, hava kirliliğinin suyuza ve yaşamımıza etkileri hakkında çocuklarla deneyler yapıldı, kısa belgeseller izlendi, hikayeler okundu ve sohbetler edildi.





❖ Bu ayki nesli tükennemekte olan canlılardan biri sınıflarda seçilip incelendi.



- ❖ İklim değişikliği ve eko sistem üzerine etkileri nelerdir hakkında çocuklara bilgilere verildi. Yaşamımıza etkileri nelerdir konuşuldu.



- ❖ Bir eko sistemi oluşturan canlı varlıklar neler olabilir incelendi. Canlılar arasındaki nasıl bağlar kurulabilir anlatıldı. Bahçedeki doğal yaşam incelendi. Velilerden de kendi çevrelerinde gördükleri farklı canlı varlıkları incelemeleri istendi. Daha sonra çocuklardan gördüklerini resmetmeleri istendi.





OCAK AYI

OCAK	<ul style="list-style-type: none">• Bilinçsiz tüketim ve biyolojik çeşitliliğe etkisi konulu velilerin evde çocuklarla birlikte afiş hazırlaması ve hazırlanan afişlerin okulun uygun bir bölümünde sergilenmesi.• Küresel ısınma konularının sınıflarda işlenmesi• Enerji tüketimi haftasının kutlanması• Dönem raporunun hazırlanıp gönderilmesi	Tüm Öğretmenler Koordinatör Öğretmen
-------------	---	---

- ❖ Bilinçsiz tüketimin dünyamız ve yaşamımız üzerindeki etkileri neler olabilir konusunda sohbet edildi. Belgeseller izlendi. Sanat etkinlikleri yapıldı. Bilinçli bir tüketici nasıl olunur neler yapmalıyız diye fikir alış veriş yapıldı.





- ❖ Tüm sınıflarda enerji tüketim haftası kutlandı. Enerji tasarrufunun günümüzde ne kadar gerekli olduğuna dikkat çekilip ekstra özenli davranmamız gerektiği vurgulandı. Bu konuda çocukların neler yapabilecekleri anlatıldı. Birlikte yapacağımız tasarrufun yaşanabilir bir dünya için ne kadar gerekli olduğu gösterildi. Küçük drama çalışmaları yapıldı.





- ❖ Küresel ısınmayı nasıl engelleyebiliriz hakkında velilerden afiş çalışmaları istendi. Küresel ısınmanın canlılar ve biyo çeşitliliğe etkileri neler olabilir hakkında çocuklara bilgiler verildi. Velilerle kısa bilgilendirme yazıları paylaşıldı.





İNSANOĞLUNUN ACIL ÇEVRE GÜNDEMİ: **Biyolojik çeşitliliğin korunması**

Yaşamın devamını sağlamak için, insanları doğanın bir parçası olduğuna, doğal varlıkları ve yaşam zincirini korumaları hayati önem taşıdığına vurgulamak amacıyla, 5 Haziran Dünya Çevre Günü'nde bu yılki teması "Biyolojik çeşitlilik" olarak belirlendi.



- Doğada 1 MİLYONA YAKIN HAYVAN VE BİTKİ TÜRÜ** yok olma tehlikesiyle karşılaşıyor.
- Doğaya **ÇEVRE KİRLİLİĞİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ İLE, ORMAN YANGINLARI, ÇEKİRGE İSTİLAHLARI VE SALGIN** hastalıklarına hastalıklarına sebep oluyor.
- Hava kirliliği: Her yıl dünyaya yaklaşık **7 MİLYON İNSANI** öldürüyor.
- 2010-2019 arasında **EN SICAK 10 YIL** oldu.
- Kovid-19 nedeniyle karbon dioksit salınımında **2020'DE %5-8 İLE TARİHTEKİ EN BÜYÜK DÜŞÜŞ** bekleniyor.

Karbon dioksit salınımı, sadece fosil yakıtla değil, aynı zamanda **2100'E KADAR KÜRESEL SICAKLIK 4 DERECE** artabilir.

BIYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK, 8 MİLYON BİTKİ VE HAYVAN TÜRÜNÜ, aynı zamanda ekosistemleri ve bunları destekleyen genetik çeşitliliği içeriyor.

2020'ye kadar, dünya nüfusunun **9,6 MİLYARA** ulaşması durumunda, **ÖÇ DEĞERİNE İHTİYAÇ** olacaktır.

İLK ÇEVRE TOPLANTISI "STOCKHOLM KONFERANSI"
Çevre konularını ilk kez küresel çapta 1972'de Stockholm'de yapılan BM İklim Çevre Konferansı'nda ele alındı.

Konferans sırasında BM Çevre Programının (UNEP) kuruluşu kararlaştırıldı.

Konferansın sonucunda 5 Haziran, "Dünya Çevre Günü" ilan edildi.

Türkiye de 1972'de yapılan Stockholm Konferansı'nın bir üyesi olarak çevre konularının dışında bir diğer önemli gelişim de önüne geçti.

