

T.C.
KÜÇÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI
GELİNCİK ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023

STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



“Dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla yorulmazlar.. “ (Mustafa Kemal Atatürk)

Hayatın içindeki her şeyin hızla ilerlediği günümüzde durağan bir eğitim sistemi düşünmek elbette büyük bir yanlış olur. Teknolojinin baş döndüren hızına ayak uydurabilmek, hayatı tam on ikiden tutturabilmek için uyanık olmalı, muasır medeniyet seviyesinin yakalanması için gayretle çalışmaya özen göstermeliyiz. Yorulmak kelimesini lügatinden çıkarmış bir okul olarak yolumuza çağın gerektirdiği şekilde devam etmekteyiz.

Okulumuzun vizyonunu özgür ve sevgi dolu bir ortamda ülkemizin yarınlarına hizmet edecek mutlu çocuklar yetiştirmede öncü kurum olmak oluşturur. Bu söz yol göstericimiz olmuştur ve olmaya devam etmektedir. Bu doğrultuda yeniyi ve teknolojiye yüzünü dönen, çağın tüm gereksinimleriyle donanmış, tarihinin verdiği eşsiz birikimle harmanlanmış, örf ve adetlerine bağlı bireyleri yetiştirmeyi ve bu nedenle durmamayı amaçlamıştır.

İçinde bulunduğumuz bilgi çağında eğitim alanındaki her türlü yeniliklere öncülük ederek, yaşama saygılı, ulusal ve evrensel değerleri özümsemiş, kendini tanıyan, sorunlara çok yönlü bakan, okumayı-araştırmayı, sorgulamayı alışkanlık edinen, doğru düşünen kendini sürekli yenileyen ve geliştiren, özgür ve bilimsel düşünce gücüne sahip, bilimi sadece alıp kullanan değil, üreten ve öğrenmeyi bilen bireylerin yetişmesini sağlamak misyonumuzdur.

Bu misyon doğrultusunda yola çıkan okulumuzun koyduğu hedeflere ulaşmak için hazırladığı stratejik planımız yol göstericimiz olacaktır.

Hatice İMRENK DEMİROĞLU
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
OKULUN KISA TANITIMI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. 7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hatice İMRENK DEMİROĞLU	Okul Müdürü	Gülhan ATEŞ	Müdür Yardımcısı
Gülhan ATEŞ	Müdür Yardımcısı	Münüre Burcu ÇÖLKESEN	Öğretmen
Altun Ezgi GÜNDOĞAN	Öğretmen	Hatice YAPAR GÜNERİ	Öğretmen
Özlem OKTAY	Öğretmen	Pınar EVREN	Öğretmen
Yasemin ERBARUT	Okul Aile Birliği Başkanı	Gizem KORKMAZ	Veli
Funda KARAKUŞ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Nazan YAZICI	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz T.O.K.İ tarafından Halkalı Toplu Konut 2. Etap Projesi kapsamında Ekinciler inşaat firmasına yaptırılarak Milli Eğitim Bakanlığına bağışlanmıştır. T.O.K.İ ile bakanlık arasındaki protokol gereği okulun adı “GELİNCİK ANAOKULU” olarak belirlenmiştir. Okulumuz 1997-1998 eğitim-öğretim yılında 20 öğrenci ile hizmete başlamıştır.

Okulumuz gündüz, ikili ve kulüp eğitim yapmaktadır. Fiziki özelliklerine gelince, betonarme bina zemin ve bodrum kat olarak iki bölümden oluşur. Bodrum katta sığınak, kazan dairesi, elektrik tesisat odası, bir adet duvarı ayna kaplı spor salonu, bir adet öğrenciler için uygun bir biçimde hazırlanmış tiyatro salonu, 4 adet kulüp atölyesi (mutfak, satranç, zekâ oyunları, kum havuzu) 1 adet arşiv ve depo, bulunmaktadır.

Bölmelerin aydınlatma ve havalandırma sistemleri bulunmaktadır. 2009-2010 yılının mart ayında okulumuzun genel güvenliğini sağlamak üzere kamera sistemi ve hırsız alarm sistemi alınmıştır. 2015-2016 yılında depo bölümünden bazı alanlar ayrılarak tadilat yapıldı ve yeni kulüp atölyeleri oluşturuldu.

Güvenlik kameralarıyla atölye sınıflarının güvenliği sağlandı. Depo olarak kullanılan alanlar da bulunan mutfak tezgâhları kırılarak bu alanlar sınıfların giyinme odası haline dönüştürülmüştür. Okulumuzda 14 sınıf, 4 kulüp atölyesi, 1 yemekhane, 4 giyinme odası, 6 tuvalet, 1 müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası, 1 memur odası, 1 öğretmenler odası, 1 rehber öğretmen odası, 1 destek eğitim odası ve kapalı oyun alanından oluşmaktadır. 1 okul müdürü, 1 müdür yardımcısı, 19 kadrolu, 5 ücretli öğretmen, 1 memur, 8 hizmetliden oluşan personel bulunmaktadır. Eğitim-Öğretim saatleri içerisinde de farklı oyunlar için ve etkinlikler için çok amaçlı salon kullanılmaktadır.

Gelincik Anaokulunda 4 adet 3 yaş sınıfı, 8 tane 4 yaş sınıfı, 9 tane 5 yaş sınıfı bulunmaktadır. Sınıf mevcutları 15-20 kişiden oluşmaktadır. Her sınıfta acil çıkış kapıları bulunmaktadır. Bahçeye çıkmak için sınıf kapıları kullanılmaktadır. Gelincik Anaokulunda sabah grubu çocukları 08.00 de okula gelişleriyle başlar. Kahvaltı saati, serbest oyun saati, dil etkinlikleri, sanat etkinlikleri, oyun, müzik ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları, fen ve doğa çalışmaları her gün içinde yapılan birleştirilmiş etkinliklerle yapılmaktadır. Gelincik Anaokulunda eğitim programı “proje tabanlı öğrenme” temel alınarak düzenlenmekte ve uygulanmaktadır. Yürütülen projeler; Beslenme Dostu Okul, Eko- Okul, Orman Dostu Okul, İstanbul’un Ağaçları, Okul Sağlığı, Yetim Kardeşler; Kardeş Okul şeklindedir. Ayrıca her yıl eğitimde iyi örneklerle farklı projelerle katılmaktayız.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
Adres:	Atakent mahallesi, Lale Sokak 2. Etap No:2 Halkalı Toplu Konutlar	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/Gelincik+Anaokulu/@41.052573,28.7859335,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x14caa5b983915637:0x33fac8036f9fee5f!8m2!3d41.052573!4d28.7881222		
Telefon Numarası:	0212- 693- 85- 20	Faks Numarası:	0212- 693-85-20		
e- Posta Adresi:	gelincikanaokulu@hotmail.com	Web sayfası adresi:	http://gelincik.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	752179	Öğretim Şekli:	08: 00- 18: 00 (İkili Eğitim) ve Kulüp Eğitimi		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1997- 1998		Toplam Çalışan Sayısı	34		
Öğrenci Sayısı:	Kız	166	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	175		Erkek	0
	Toplam	341		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:40	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1.406,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı		2	2
Okul Öncesi Öğretmeni		21	21
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	9	10
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	1	33	34

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha	0	
Derslik Alanları (m2)	20(m2)	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	0	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	0	
İdari Odaların Alanı (m2)	15 (m2)	İş Atölyesi	0	
Öğretmenler Odası (m2)	15 (m2)	Beceri Atölyesi	0	
Okul Oturma Alanı (m2)	3389(m2)	Pansiyon	0	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000 (m2)			
Okul Kapalı Alan (m2)	1389 (m2)			
Sanatsal, bilimsel ve sportif	–			
Tuvalet Sayısı	6			
Yemekhane (m ²)	70 (m ²)			
Rehberlik Servisi	20 (m ²)			
Fotokopi Odası	15 (m ²)			
Mutfak	40 (m ²)			
Giyinme Odası	8 (m ²)			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3-A	10	7	17	3-B	3	8	11
3-C	6	7	13	3-D	5	5	10
3-E	12	9	21	4-A	5	6	11
4-B	12	7	19	4-C	8	11	19
4-D	9	12	21	4-E	12	8	20
4-F	7	12	19	4-G	8	9	17
4-H	3	8	11	5-A	10	6	16
5-B	8	10	18	5-D	10	9	19
5-E	9	11	20	5-F	11	9	20
5-G	8	11	19	5-H	10	10	20

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	15	İnternet Bağlantı Hızı	16Mbps

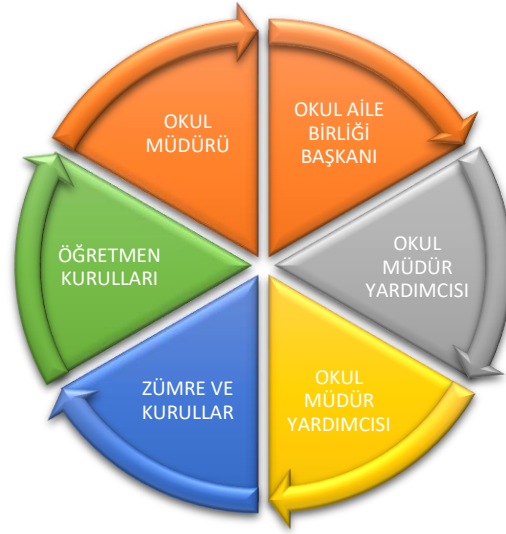
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

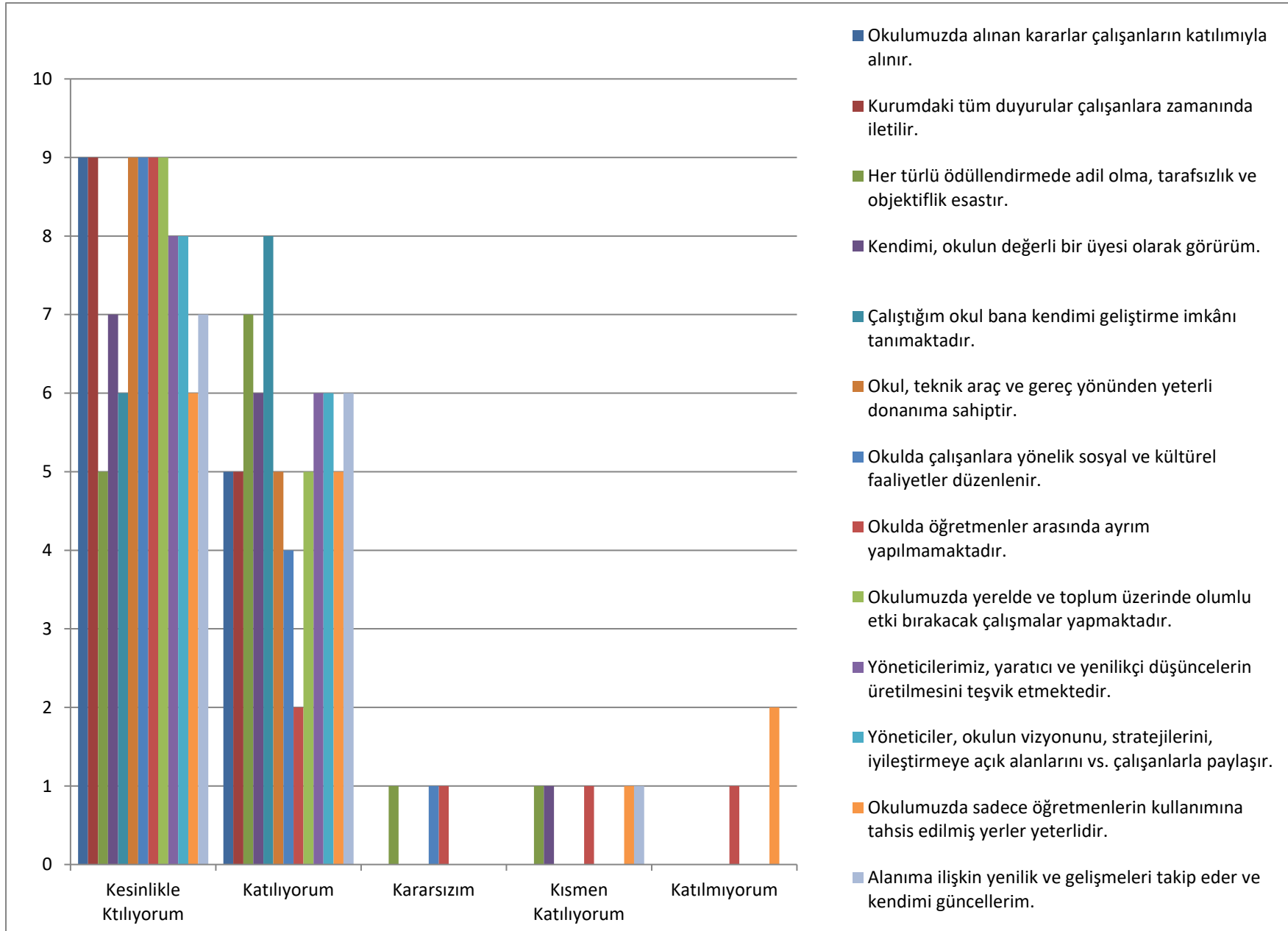
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	440.000,00TL	400.000,00TL
2018	450.000,00TL	400.000,00TL

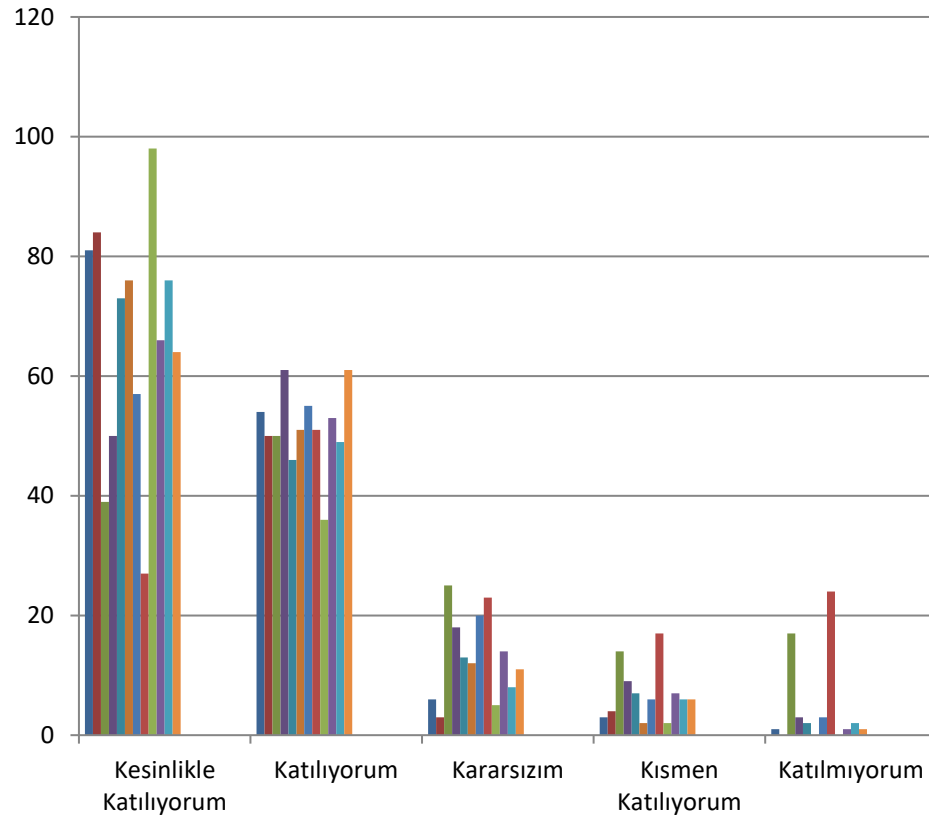
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:





- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
- Bizi bilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
- Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.
- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
- E- Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmeniyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- Okul, her zaman temiz ve bakımlıdır.
- Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.
- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">➤ Çoğunlukla Sosyo-ekonomik durumu iyi olan ailelerden gelen çocukların okula hazır bulunuşluklarının olması,➤ Kulüp dersleri ve sosyal etkinliklerle öğrencilerin gelişimlerine katkıda bulunmamız,➤ Yıl içerisinde yürütmüş olduğumuz projeler➤ Aileleri ilgili olan çocukların eğitim-öğretimlerine evde de devam edilebilmesi,
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Yeni düşünce ve uygulamalara açık genç, dinamik ve yaptığı işi seven bir çalışan kadromuzun bulunması,➤ Öğretmen kadrosunun hizmet içi eğitimlerle kendini sürekli geliştirmeye açık olması,➤ Öğretmenlerimizin genç, dinamik ve yaptığı işi seven yapıda olması,
Veliler	<ul style="list-style-type: none">➤ Veli profilinin sosyo- ekonomik ve kültürel açıdan iyi seviyede olması➤ Velilerin, çocuklarının eğitimine önem verip, eğitimsel faaliyetleri desteklemeleri
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">➤ Çevremizdeki diğer anaokullarına kıyasla çok geniş bir alana sahip olmamız,➤ Her sene bina ve bahçede gerekli alanların bakımının yapılması ve eksiklerin giderilmesi,➤ Çocukların açık havada zaman geçirip enerjilerini atabilecekleri yeterli ve düzenli bir bahçemizin bulunması,
Donanım	<ul style="list-style-type: none">➤ Geniş iki adet oyun parkı, hobi bahçeleri, kulüp sınıfları, jimnastik odası, kütüphane, tiyatro salonumuzun bulunması,➤ Gerekli malzeme ve donanımın zamanında ve eksiksiz temin edilmesi,➤ Eğitim öğretimi destekleyecek her türlü malzemenin mümkün olduğu ölçüde temin edilmesi
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">➤ Bakanlık tarafından belirlenen okul aidatları, kulübe kalan öğrencilerden alınan aidatlar,➤ Eğitim öğretimimize destek olmak amacıyla gönüllü velilerimizden gelen bağışlar,
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul yönetimimizde idare, öğretmen, çalışan ve veli işbirliğinin sürekli göz önünde bulundurulması,➤ Okul ile ilgili alınan kararlarda ilgili herkesin fikrinin alınıp ortak bir karara bağlanması,
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ İnternet sayfamızın velilerimizi her daim bilgilendirebilmek için sürekli güncellenmesi,

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">➤ Aileleri tarafından aşırı korumacı olarak yetişen çocuklar, kendi becerilerini açığa çıkaramayan çocuklar,➤ Aile tarafından özgür bırakılmadığı için, ailesinden ayrılmakta zorluk çeken çocuklar.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğretmenlerin aralıksız derse girmeleri ve teneffüslerinin olmaması,➤ Bir öğretmen başına düşen öğrenci sayısının fazla olması,
Veliler	<ul style="list-style-type: none">➤ Ailelerin, çocuklarına öz bakım becerilerini kazanmalarında fırsat vermemeleri,➤ Çocuklara okul dışı hayatlarında özgür ortamların sunulmaması,➤ Aileye aşırı bağlı çocukların yetiştirilmesi,
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">➤ Sınıfların küçük olması.➤ Binamızın ana yola yakın olması,
Donanım	<ul style="list-style-type: none">➤ Her sınıf içinde kendine ait bir yazıcının olmaması,➤ Sınıflarda eğitim öğretimi desteklemek amacıyla sınıflarda akıllı tahtanın bulunmaması,
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">➤ Okula yapılan bağışların yeterli olmaması,➤ Bazı velilerin okul aidatlarını zamanında ve eksiksiz yatırmaması,
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Eğitim Öğretimi arttırmak amacıyla yapılmak istenen etkinlik ya da faaliyetlerin yönetmeliğe takılması, uygulanamaması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Velilerin belirlenen toplantı ve veli görüşme günlerine zamanında eksiksiz katılmamaları,➤ Bazı velilerin okulun resmi internet sitesinde yayınlanan haber ve duyuruları takip etmemesi, eve gönderilen dilekçe ve haber mektuplarını incelenip geri dönüşün sağlanamaması.
vb	

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	➤ Küçükçekmece belediyesi tarafından okulumuza ve okul çevresine gerekli desteklerin sağlanması,
Ekonomik	➤ Velilerden aylık okul aidatı ve kulüp ücretlerinin alınması,
Sosyolojik	➤ Veli profilinin sosyo-ekonomik düzeyinin yüksek olması, ➤ Okulumuzda çeşitli kültürel etkinliklerin düzenlenmesi
Teknolojik	➤ Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon aletinin bulunması
Mevzuat-Yasal	➤ Öğretmenlerin gelişimini desteklemek amacıyla bakanlık tarafından hizmet içi eğitimlerin yapılması,
Ekolojik	➤ Okulumuzun çevredeki diğer bölgelere göre daha çok yeşil alana sahip bir bölgede bulunması,

Tehditler

Politik	Öğrencilerin ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına uygun mekânların yetersiz oluşu,
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">➤ Sosyo ekonomik eşitsizliklerin varlığı,➤ Destek personeli maliyetlerinin yüksekliği nedeniyle öğrenci ücretlerinin düşürülememesi,,
Sosyolojik	Okulumuzun göç alan bir bölgede bulunması,
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Gelişen teknoloji çağında çocukların bilinçsiz ve çok uzun sürelerde tv, tablet, bilgisayar ve telefon kullanımı,➤ Teknolojik aletlere ayrılan süre ve ilginin kitaplara ve bireyler arası iletişime ayrılmaması,
Mevzuat-Yasal	Okullarda rehberlik servisinin yetersiz oluşu,
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulun caddeye yakın olması,➤ Okul çevresinde binalaşma oranının fazla olması,➤ Hava kirliliğinin fazla olması,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum Hayat Boyu Öğrenme	Değerler Eğitimi Okul Dışı Öğrenme Ortamları Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	Bina ve Yerleşke Temizlik, Hijyen
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Ders Araç Gereçleri Sportif Faaliyetler	Donanım İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Evrensel değerler ve Atatürk ilkeleri ışığında, çocuklarımızın araştırmacı ruhlarını birçok eğitim öğretim projeleriyle destekleyerek, gelecek çağa ayak uydurabilen, yeniliklere açık, kendini tanıyan, sorgulayan ve kendine güvenen, geleceğin eğitim ve gelişim politikasında söz sahibi olabilecek yüksek nitelikli bireyler yetiştirmeyi sağlamak.

VİZYONUMUZ

Her alanda çocukların özgürlüğünü, bağımsızlığını ve eşitliğini temel almış, ülkemizin her adımında gelişimini içselleştirmiş mutlu bireyler yetiştirebilen bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Gelişimi takip eden,
- 2) Yenilikçiliği özümsemiş,
- 3) Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı,
- 4) Bağımsızlık ve demokratikliği yaşam tarzı edinmiş,
- 5) Ülkemizin ve çağın gelişiminde önemli yere sahip,
- 6) Sorgulayıcı ve çözüm yolları üretebilen bireyler yetiştirmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün okul öncesi eğitim dönemindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

STRATEJİK HEDEF 1. 1:

Kayıt bölgemizde yer alan okul öncesi eğitim dönemindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, okula uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

STRATEJİK HEDEF 1. 2:

Bölgemizde okul öncesi çağına gelmiş olup hala bir kuruma kayıtlı olmayan öğrenciler tespit edilip, aileleriyle görüşülerek okullara yönlendirilecektir.

STRATEJİK HEDEF 1.3:

Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve destekli dönüşüm ile öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlanacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 2:

Okul öncesi eğitim kurumlarında fazla olan devamsızlık sürelerinin azaltılması için çalışmalar yapılacaktır.

STRATEJİK HEDEF 2. 1:

Velilerle görüşülerek keyfi olarak yapılan devamsızlıkların önüne geçilmesi sağlanacak. Bu konuda yönetmelikte yer ala maddeler uygulanacaktır.

STRATEJİK HEDEF 2.2:

Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 3:

Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.

STRATEJİK HEDEF 3. 1:

Okulumuzda ki öğretmenlerin özel eğitim konusunda donanımının artırılması için yeni eğitimler düzenlenecek ve öğretmenlerimiz mevcut eğitimlere katılmaya teşvik edilecektir.

STRATEJİK HEDEF 3. 2:

Okulumuzda mevcut eğitim öğretim yılı içerisinde kayıt yaptıran öğrencilerimizin engelleri belirlenip, ihtiyaç çerçevesinde sınıf donanımları yenilenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Alt Kırılım Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	3 Yaş	%3	%3	%5	%5	%5	%5
		4 Yaş	%6	%7	%8	%9	%10	%10
		5 Yaş	%10	%12	%12	%12	%12	%12
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3 Yaş	%57	%50	%45	%40	%35	%30
		4 Yaş	%34	%30	%25	%20	%18	%15
		5 Yaş	%37	%35	%30	%25	%23	%20
PG.1.1.3	Yabancı uyruklu öğrencilerin devam oranı (%)	3 Yaş	----	----	----	----	----	----
		4 Yaş	%50	%30	%10	%10	%10	%5

		5 Yaş	%50	%30	%10	%10	%10	%5
PG.1.1.4	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	3 Yaş	1	1	1	1	1	1
		4 Yaş	1	1	1	1	1	1
		5 Yaş	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Erken çocukluk dönemindeki çocukların okula kayıtları ve devamları için veli ziyaretleri yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Ayın Son Haftası
1.1.5	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı Ve Tüm Öğretmenler.	01 Eylül-15 Eylül
1.1.6	Devamsızlık yapan yabancı uyruklu öğrencilerin velileri ile görüşmeler yapılacaktır	Rehberlik Servisi	Her Ayın Son Haftası

Stratejik Hedef 1.2: Özel eğitime ve rehberliğe ihtiyaç duyan öğrencilerin akranlarından soyutlanmadan okula uyumları desteklenerek kurumsal rehberlik mekanizması etkin bir şekilde işletilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı (%)		0	0				
PG.1.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.1.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	–	20	40	50	60	70
		PG. 1.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	–	48	95	100	105	110
		PG. 1.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	–	25	30	35	40	45
PG.1.2.3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)		–	1	2	4	5	6
PG.1.2.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden Destek Eğitim Odasından yararlananların oranı (%)		%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.2.5	Yabancı uyruklu öğrencilerden uyum eğitimi alanların oranı (%)		–	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.2.2	Özel eğitime ihtiyaç duymayan öğrencilerin velilerine yönelik "özel öğrencilere yaklaşımlar" konusunda bilinçlendirme eğitimleri verilecektir.	Rehberlik Servisi	1-30 Kasım
1.2.3	Özel eğitimle ilgili velilere yönelik seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	1-30 Kasım
1.2.4	Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe konuşma becerilerinin gelişimi için ilgili kuruluşlara yönlendirme yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.2.5	Yabancı uyruklu öğrencilerin ailelerine yönelik sosyal faaliyetler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.2.6	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	1-30 Ekim
1.2.7	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Çocukların çok yönlü gelişimi için okul öncesi kazanımları takip edilecek ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Okul dışı öğrenme ortamları kapsamında düzenlenen gezi/etkinlik sayısı		18	18	18	18	18	18
PG.2.1.2	Değerler eğitimi	PG.2.1.2.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	18	18	18	18	18	18
		PG.2.1.2.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.1.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	22	22	22	22	22	22
		PG.2.1.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		%80	%85	%100	%100	%100	
PG.2.1.5	Çocuğuna evde kitap okuyan veli oranı (%)		%70	%80	%100	%100	%100	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitimi Öğretim Yılı Boyunca
2.1.2	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Tüm Öğretmenler	Eğitimi Öğretim Yılı Boyunca
2.1.3	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitimi Öğretim Yılı Boyunca
2.1.4	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul Müdürü Tüm Öğretmenler	Eğitimi Öğretim Yılı Boyunca
2.1.5	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü Tüm Öğretmenler	Eğitimi Öğretim Yılı Boyunca
2.1.6	Velilerin evde çocuklarına kitap okumaları teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitimi Öğretim Yılı Boyunca
2.1.7	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Okul Müdürü Tüm Öğretmenler	Eğitimi Öğretim Yılı Boyunca

Amaç 2		Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.								
Hedef 2.2		Tüm eğitim çalışanlarının gelişimleri desteklenecektir.								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.2.4 Kişisel ve Mesleki Eğitim sertifika programlarına katılan öğretmen oranı (%)		100	0	100	100	100	100	100	6 Ay	6Ay
PG 2.2.5 Kalkınma ajanslarına yapılan proje başvuru sayısı		50	0	0	1	2	2	2	6 Ay	6Ay
Koordinatör Birim		Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme								
İş Birliği Yapılacak Birimler		Hayat Boyu Öğrenme, İnsan Kaynakları, Strateji Geliştirme								
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> - Öğretmen ve okul yöneticilerinin lisansüstü eğitim süreçlerinin okullardaki eğitimi aksatması, - Lisansüstü eğitime yönlendirilecek kitlenin çok büyük olması ve getireceği maliyet, - Baskı grupları ve paydaş kitlelerin taleplerinde temelde amaçlar açısından yeterince uzlaşa sağlanamaması, 								
Stratejiler	S 2.2.1	- Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimleri teşvik edilecektir.								
	S 2.2.2	-İnsan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini		TL								
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> - Dezavantajlı bölgelerde görev yapan öğretmenlerin hizmet süresinin düşük olması, - Eğitim yöneticilerinin atanma sisteminin ölçme ve değerlendirme boyutunun yeterli olmaması, - Dengeli norm dağılımının olmaması, 								

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	6	7	9	10	12
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	10	10	10	10	10	10
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel sayısı	3	3	17	17	17	17
PG.3.1.5	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	20	20	20	20	20	20
PG.3.1.6	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	10	10	12	13	14	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	Yıl Boyunca
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Yıl Boyunca
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Müdürü Rehber Öğretmen	Yıl Boyunca
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Yıl Boyunca
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Yıl Boyunca
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü Rehber Öğretmen	Yıl Boyunca
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Yıl Boyunca
3.1.8	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	1m ²	1m ²	1m ²	1m ²	1m ²	1m ²
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	658 TL	700TL	800TL	850TL	900TL	1000TL
PG.3.2.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.6	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	7	7	8	8	8	8
PG.3.2.7	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.8	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs)	3	3	3	3	3	3
PG.3.2.9	Z kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.10	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.11	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.12	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.13	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.2.15	Taşımali eğitimden yararlanan öğrenci oranı (%)	%40	%50	%50	%50	%50	%50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
3.2.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Yıl Boyunca
3.2.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul Müdürü	Yıl Boyunca
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Yıl Boyunca
3.2.5	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
3.2.6	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Okul Müdürü	Yıl Boyunca
3.2.7	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Yıl Boyunca
3.2.8	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul Müdürü	Yıl Boyunca
3.2.9	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Okul Müdürü	Yıl Boyunca
3.2.10	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Yıl Boyunca
2.2.11	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Yıl Boyunca
3.2.12	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul Müdürü	Yıl Boyunca
3.2.13	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler	Okul Müdürü	Yıl Boyunca
3.2.14	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul Müdürü Tüm Personel	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	22	22	22	22	22	22
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	200	234	250	300	350	400
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	22	22	22	22	22	22

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul Aile Birliği	Yıl boyunca
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü	Yıl boyunca
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul Müdürü Tüm Öğretmenler	Yıl boyunca
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul Müdürü	Yıl boyunca

Amaç 1	Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.									
Hedef 1.4	Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlanacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1.4.1 Geliştirilen dijital materyal sayısı	100	-	0	0	0	50	52	6 Ay	6 Ay	
PG 1.4.2 Dijital içeriklere ilişkin sertifika eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	100	-	36	55	1	60	65	6 Ay	6 Ay	
Koordinatör Birim	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şube Müdürlüğü									
İş Birliği Yapılacak Birimler	BİETŞM, MTEŞM, DÖŞM, OŞM, TEŞM, ÖYGŞM									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> - Dijital ortamda çocukları ve gençleri olumsuz etkileyen içeriklere ilişkin önlemlerin yetersizliği, - İnternet altyapısının bölgeler arası gösterebileceği farklılıktan dolayı internet erişiminde yaşanabilecek aksaklıklar, - Dijital içerik geliştirme eğitimlerine katılması gereken öğretmen sayısının çok olması, - Dijital içerik gelişimi alanında yeniliklerin çok hızlı olmasından dolayı verilecek eğitimin içeriğinin güncel tutulması gerekliliği. 									
Stratejiler	S 1.4.1	- Dijital içerik ve becerilerin gelişmesi için kurulan Ekosistem Modeli desteklenecektir.								
	S 1.4.2	- Dijital içerik hazırlanmasına yönelik öğretmen eğitimi programları hazırlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	30.000 TL									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrencilerin ve araştırmacıların kullanacağı dijital içerik arşivinin bulunmaması, - Dijital ortamlarda eğitime ilişkin içeriklerin belirli bir yapıya kavuşturulamaması, - Güvenli internet, siber zorbalık ve veri güvenliği kavramlarına ilişkin toplumsal farkındalık düzeyinin düşük olması. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> - Eğitim dijital arşivinin oluşturulması için gerekli altyapı, - Eğitim dijital içeriklerinin geliştirilmesi için ilgili personelin eğitimi, - Öğretmenlerin dijital beceriler konusunda hizmet içi eğitimden geçirilmesi, - Dijital Materyal Geliştirme eğitimleri için kurumumuz bünyesinde uygun altyapısı olan bir salon. 									

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	433.256,40	450.000,00	460.000,00	470.000,00	480.000,00	2.293.256,40
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	206.363,00	210.000,00	215.000,00	220.000,00	225.000,00	1.076,363
TOPLAM	656.363,00	670.000,00	685.000,00	700.000,00	705.000,00	3.369.619,94

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.